



# Cosa si può imparare dal lavoro di Rete sulle evidenze dalle valutazioni

Laura Tagle,

DPCoe - NUVAP

21 novembre 2019



**RETE DEI NUCLEI**  
NUCLEI DI VALUTAZIONE E VERIFICA  
DEGLI INVESTIMENTI PUBBLICI

*Cosa si può imparare su:*

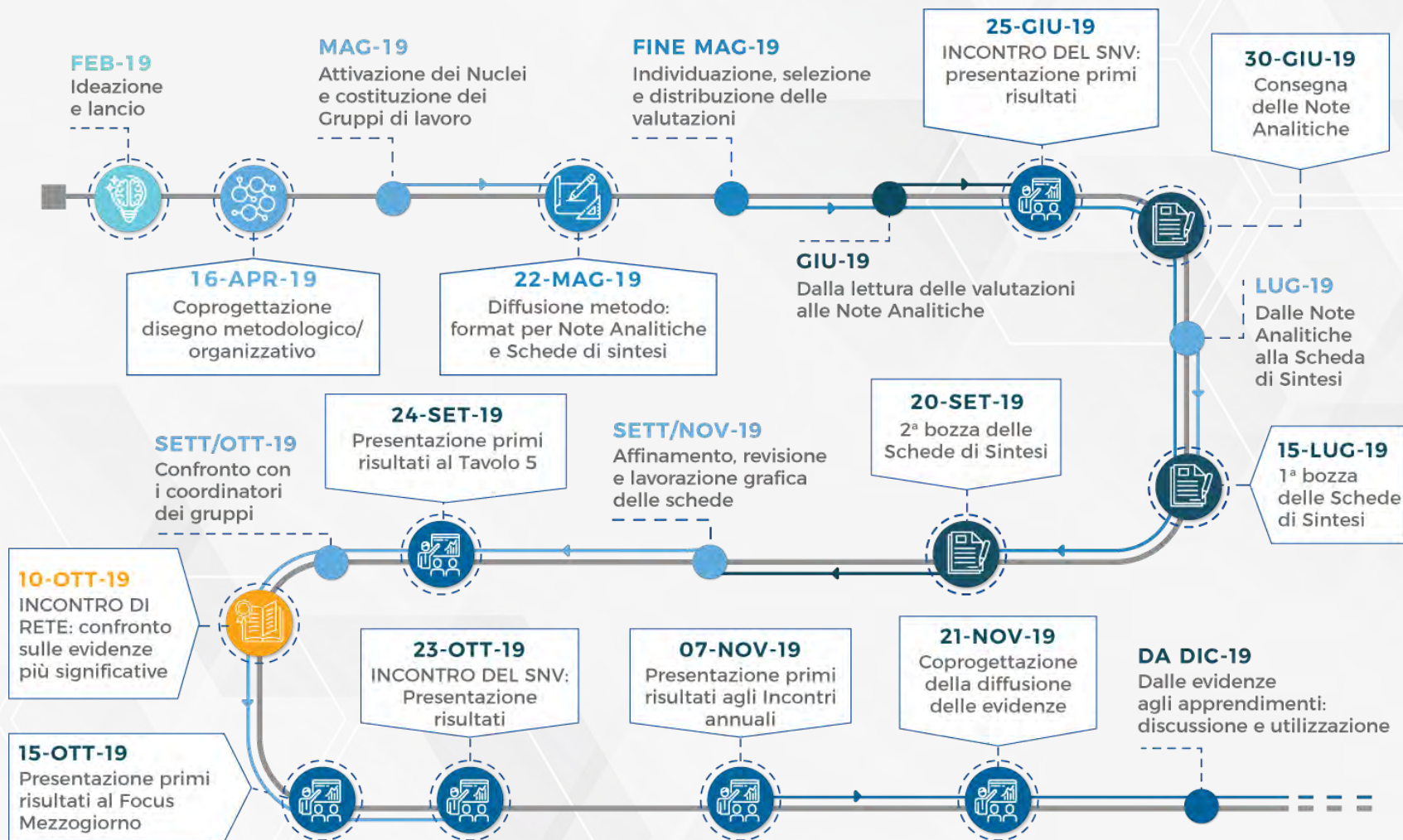
- *Politiche esaminate e concettualizzazione*
- *Lavoro in Rete (e rassegne valutative)*
- *Valutazioni della Politica di Coesione*

*Cosa dobbiamo guardare meglio:*

*Risultati del lavoro finora*

*Prospettive per il lavoro di Rete*

# Il percorso di Rete VERSO gli apprendimenti dalle valutazioni della politica di coesione: dove siamo



# Cosa si può imparare sulla politica di coesione

**Il nostro lavoro fornisce un'evidenza "limitata": non "cosa succede quando si fa x" ma "cosa è successo in alcuni dei casi in cui l'Amministrazione ha fatto x"**

Messaggi "comuni"

- **Intento: facilitare la creazione di aggregazioni stabili tra organizzazioni diverse (reti)**
  - tensione tra gruppi creati in modo opportunistico e gruppi "spontanei" MA
  - non (ancora?) indagine su cosa accade a valle, soprattutto quando l'intervento continua/riprende (gioco ripetuto)
- **Capacitazione istituzionale (locale, regionale, centrale) ed esiti di "merito" (su benessere, facilità di fare impresa, occupazione, etc.)**
- **Legame tra politiche settoriali e politiche di coesione**
- **Gli strumenti (o le valutazioni?) hanno un funzionamento "a silos": integrazioni "semplici", pratiche (invisibili) di integrazione locale**
- **Sono venuti in luce elementi inaspettati: p.es., centralità dei consulenti nell'attuazione**
- **Per molti strumenti, questione della partecipazione formale e non sostanziale**
- **Rapporto pubblico/privato**
- **Tempi: ritardi, stop-and-go e "il tempo che ci vuole"**

**Lettura di valutazioni concluse (anche "vecchie") per le nostre esigenze di oggi**

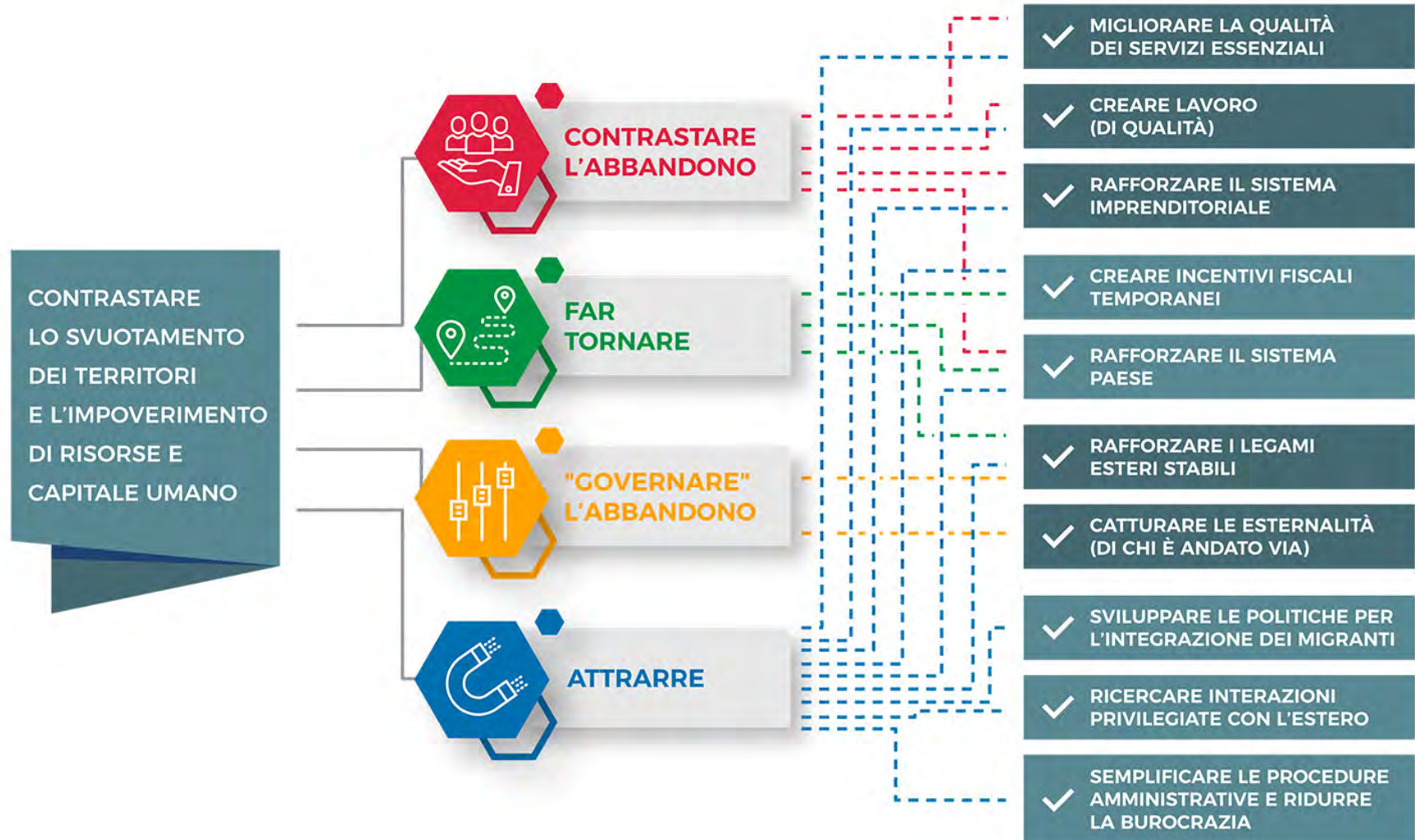
# Concettualizzazione: due funzioni

Fornire un quadro di lettura delle politiche e un orientamento tra strumenti ed esiti

- Teoria del cambiamento
- Quadro logico
- Altre forme

Collocare le valutazioni osservate nello spazio del possibile

# Ridurre gli squilibri – contrastare lo spopolamento: schema di lettura



# Ridurre gli squilibri – contrastare lo spopolamento: interventi considerati



# Prevenzione del rischio idrogeologico: schema di lettura

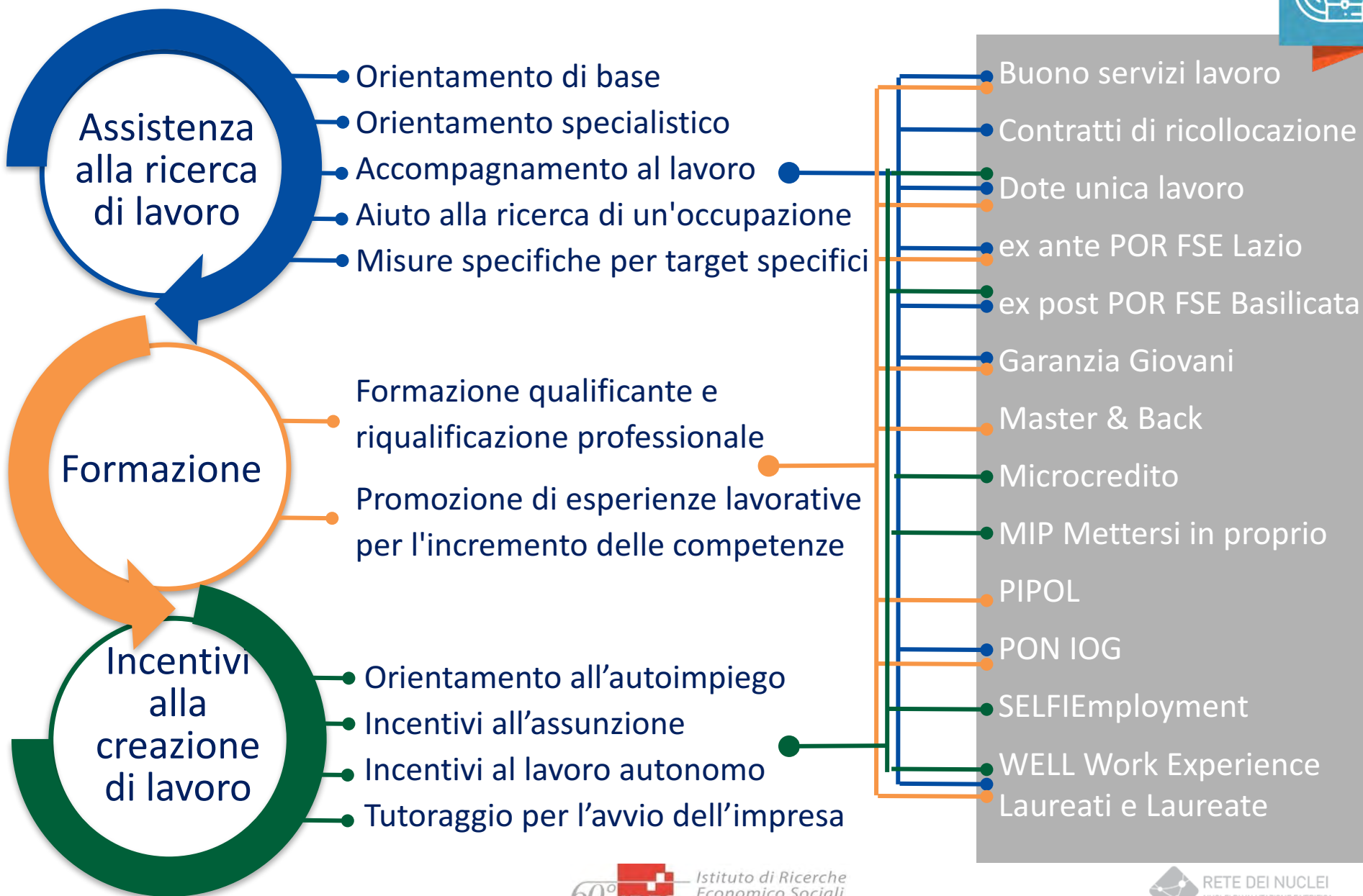


POLITICHE DI GESTIONE DEL TERRITORIO





# Politiche attive per il lavoro: interventi considerati



# Cosa si può imparare sulle valutazioni

## SOLO PER QUELLE CHE ABBIAMO GUARDATO

- Alcune domande poco praticate
  - Comparative
  - Sull'integrazione tra le politiche
  - Esiti (impatti, risultati, e connessioni tra caratteristiche dell'intervento e gli impatti)
  - Adeguatezza al contesto territoriale (in chiave comparata)
- Come avere evidenze sugli esiti se facciamo valutazioni in itinere?
- Si impara più dalle valutazioni tematiche che dalle valutazioni di programma
- Metodi molto eterogenei e non tutti solidi
- In alcuni campi questione di COME valutare
- In alcuni campi studi e analisi hanno soprattutto un intento "esortativo": vogliono far succedere le cose, più che analizzarle

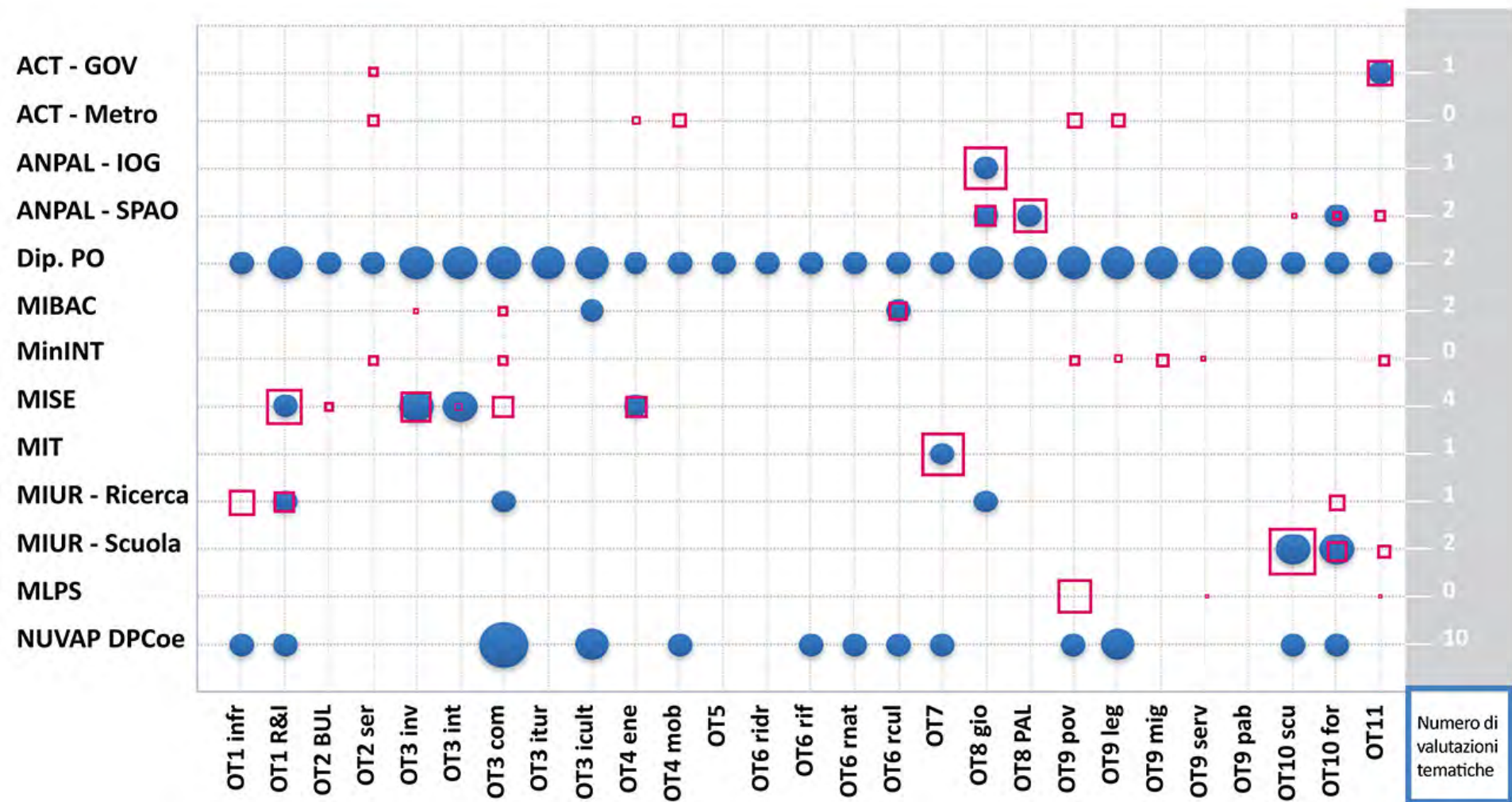
# Cosa si può imparare sulle valutazioni

- Connessione tra pratiche conoscitive e valutative diverse (p.es., monitoraggio VAS e valutazioni in itinere ed ex post)
- Sovrapposizione di interventi: esiste per questo la valutazione locale
- Valutiamo troppo presto
  - Creazione “artificiale” di gruppi “spontanei”
  - Effetti a lungo termine dell’uscita delle persone dai territori

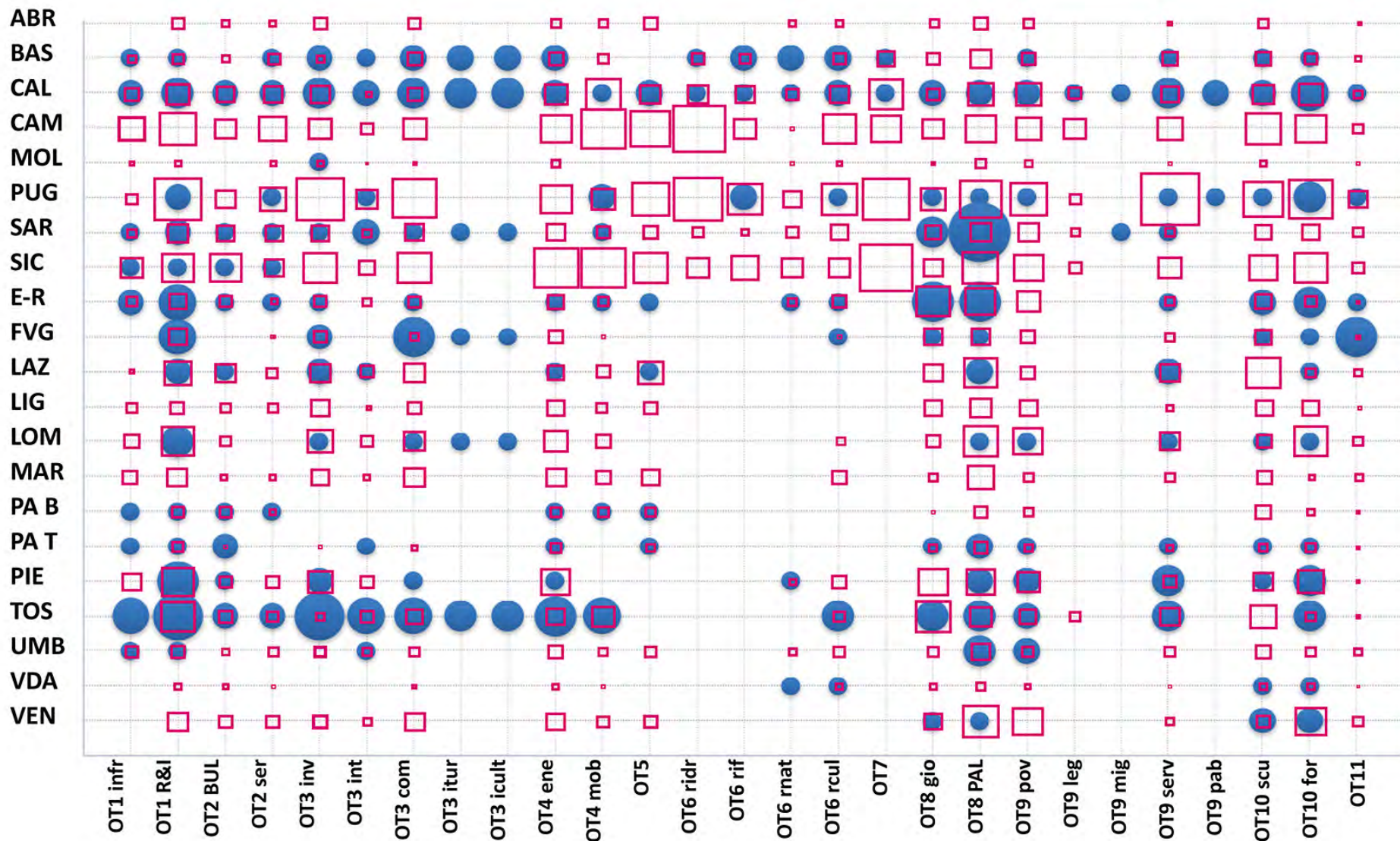
ABBIAMO TOCCATO CON MANO COSE CHE LE RICOGNIZIONI  
CI DICONO

(per esempio che valutiamo poco)

# Molti soldi, poche valutazioni – Amm. centrali



# Molti soldi, poche valutazioni - Regioni



# Cosa si può imparare su lavorare in Rete (e sulle rassegne valutative)

- Come lavorare in una Rete inter-istituzionale non gerarchica
- Quale supporto organizzativo:
  - Tra gruppi di lavoro e Rete in generale
  - Tra gruppi di lavoro
  - All'interno dei gruppi di lavoro
- Quali metodi (di sintesi) sono praticabili
  
- Come farlo di nuovo (p.es., nei Gruppi di supporto alle valutazioni).
  
- Come fare collettivamente una rassegna all'interno della singola organizzazione a cura del Nucleo

# Cosa dobbiamo guardare meglio

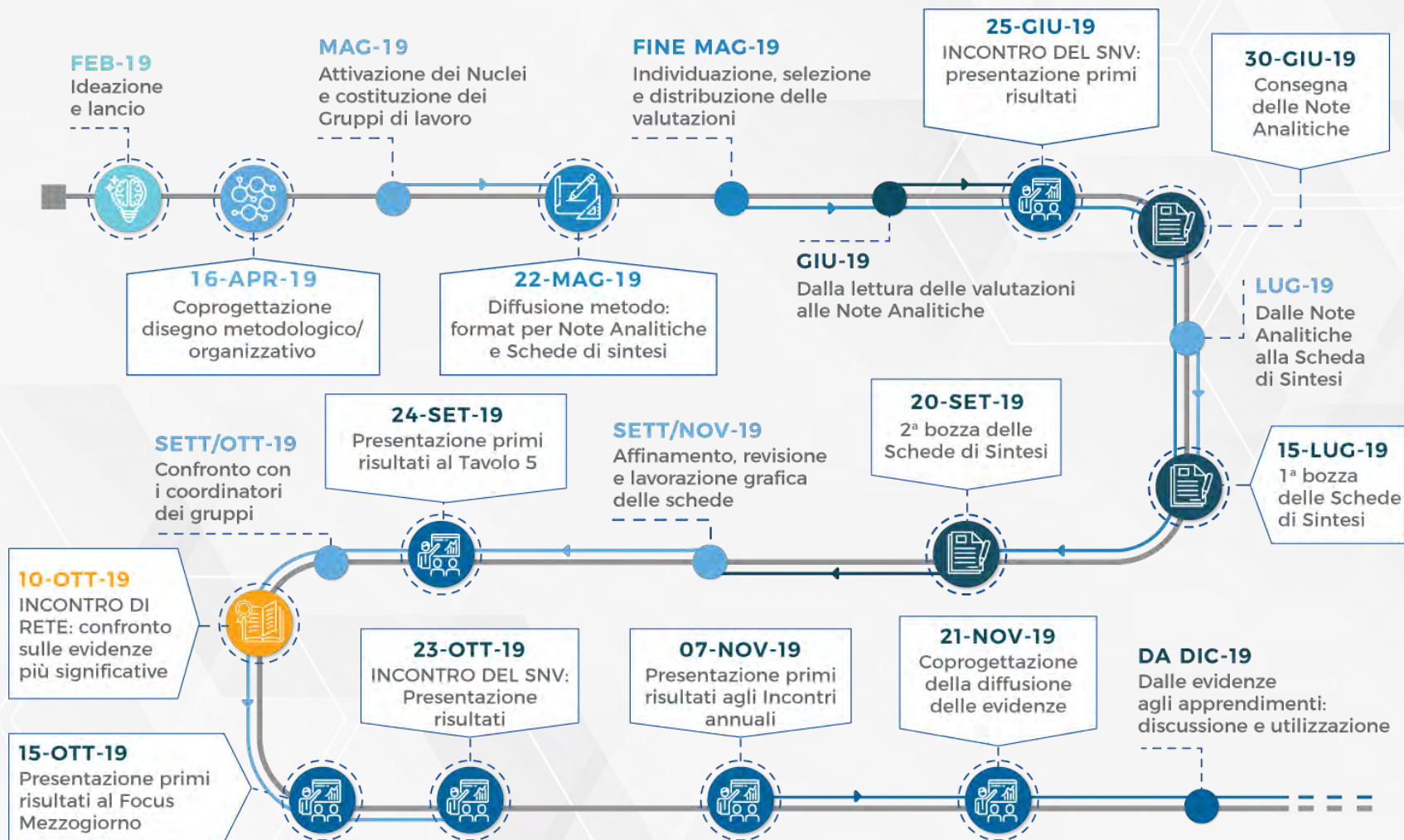
- Comparazioni
- Relazione con le politiche ordinarie
- Connessione tra esiti della politica di coesione e attuazione (spiegare)
- Sovrapposizione di programmi
- Rapporti tra interventi finanziati con risorse comunitarie diverse (integrazione)
  - A livello di programma
  - Sui territori (non solo strumenti territoriali)
- Relazione tra contesti territoriali, esiti, ed adeguatezza delle politiche
  - differenze territoriali Nord Sud (p.es., effetti degli incentivi alle imprese ad alto contenuto tecnologico)
  - Similitudini (p.es., spopolamento e perdita di capitale umano, poca valutazione della prevenzione del rischio idro-geologico,etc.).

# Risultati del lavoro finora

- Provato che (e come) possiamo lavorare insieme e produrre moltissimo in poco tempo
- Mettere in valore il patrimonio di valutazioni effettuate ed accumulate dalle amministrazioni e dai Nuclei di valutazioni, dalle più recenti a quelle meno recenti.
- Recuperare valutazioni concluse, di fatto dimenticate, messe da parte, che magari non hanno mai avuto alcun riscontro in termini di comunicazione.
- Recuperare lavori effettuati nel passato
- (Indirettamente) formazione dei nuovi componenti dei Nuclei sulle esperienze valutative già fatte
- Scambio di prassi tra Nuclei di diverse Regioni
- Lettura incrociata tra Nuclei regionali e presidi tecnici (da estendere e approfondire)



# Il percorso di Rete VERSO gli apprendimenti dalle valutazioni della politica di coesione



# Cosa si può fare d'ora in poi – prospettive del lavoro di Rete

- Passare agli apprendimenti: lavoro all'interno delle Amministrazioni
- Mettere in campo nuove rassegne valutative
  - In Rete
  - Fatte da esperti
- Lanciare valutazioni che rispondano a domande utili e riempiano i “buchi”
  - Nelle Amministrazioni
  - In Rete
- Proseguire (e come?) il lavoro dei Gruppi permanenti
- Assicurare confrontabilità tra le valutazioni (domande simili, metodi simili, strumenti “standard”, etc.)

# Cosa si può fare d'ora in poi – prospettive del lavoro di Rete

- Organizzare appuntamenti su un tema/politica/strumento per confrontare valutazioni tematiche
- Collegamenti con altre linee di lavoro sulla conoscenza (Monitoraggio, ASOC, etc.)
- Aiutare i Nuclei e le Amministrazioni a
  - Creare occasioni di confronto e lettura incrociata
  - Favorire diffusione (non solo sito)
  - Rafforzare la capacità dei Nuclei a condurre le valutazioni
  - Migliorare gestione tecnica delle valutazioni
  - Lanciare nuove valutazioni per colmare i buchi e comprendere i temi non affrontati
  - Lavorare sulle domande in connessione con le esigenze conoscitive
  - Supportare valutazioni tematiche e locali
  - Rendere più facile l'acquisizione dei servizi valutativi



***Valutazione.nuvap@governo.it***  
***Grazie dell'attenzione***



**RETE DEI NUCLEI**  
NUCLEI DI VALUTAZIONE E VERIFICA  
DEGLI INVESTIMENTI PUBBLICI