



# Il Documento di Rete sugli Apprendimenti delle Valutazioni

Laura Tagle

DPCoe – NUVAP

22 maggio 2019



- A. Obiettivo e forma
- B. Le fonti
- C. La lettura critica e i suoi prodotti: note analitiche
- D. L'argomentazione e la sintesi: le schede di sintesi



# Obiettivo: conoscenza per la coesione

NUVAP

**RISPOSTE**

Trovare evidenze su questioni rilevanti per la politica di coesione

**CONDIVIDERE**

Mettere le risposte a disposizione di Amministrazioni, partenariato e pubblico



# Strumento: review delle valutazioni

NUVAP

## FORMA

Schede indipendenti l'una dall'altra, puntuali, brevi, ricche di contenuti utili, di agile lettura per i tanti pubblici delle politiche

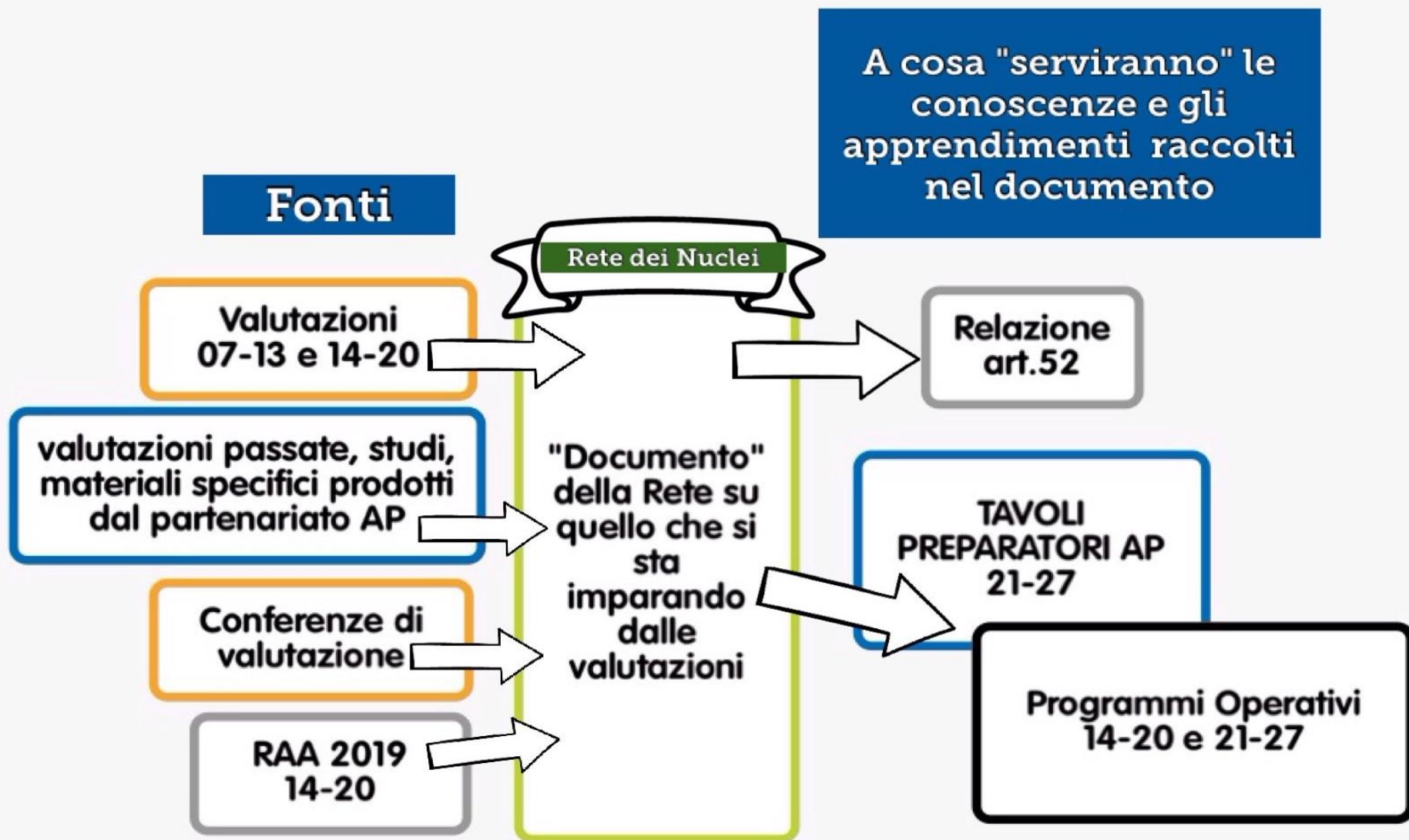
## CONTENUTO

Sintesi delle **risposte a domande critiche** per lo sviluppo e la coesione



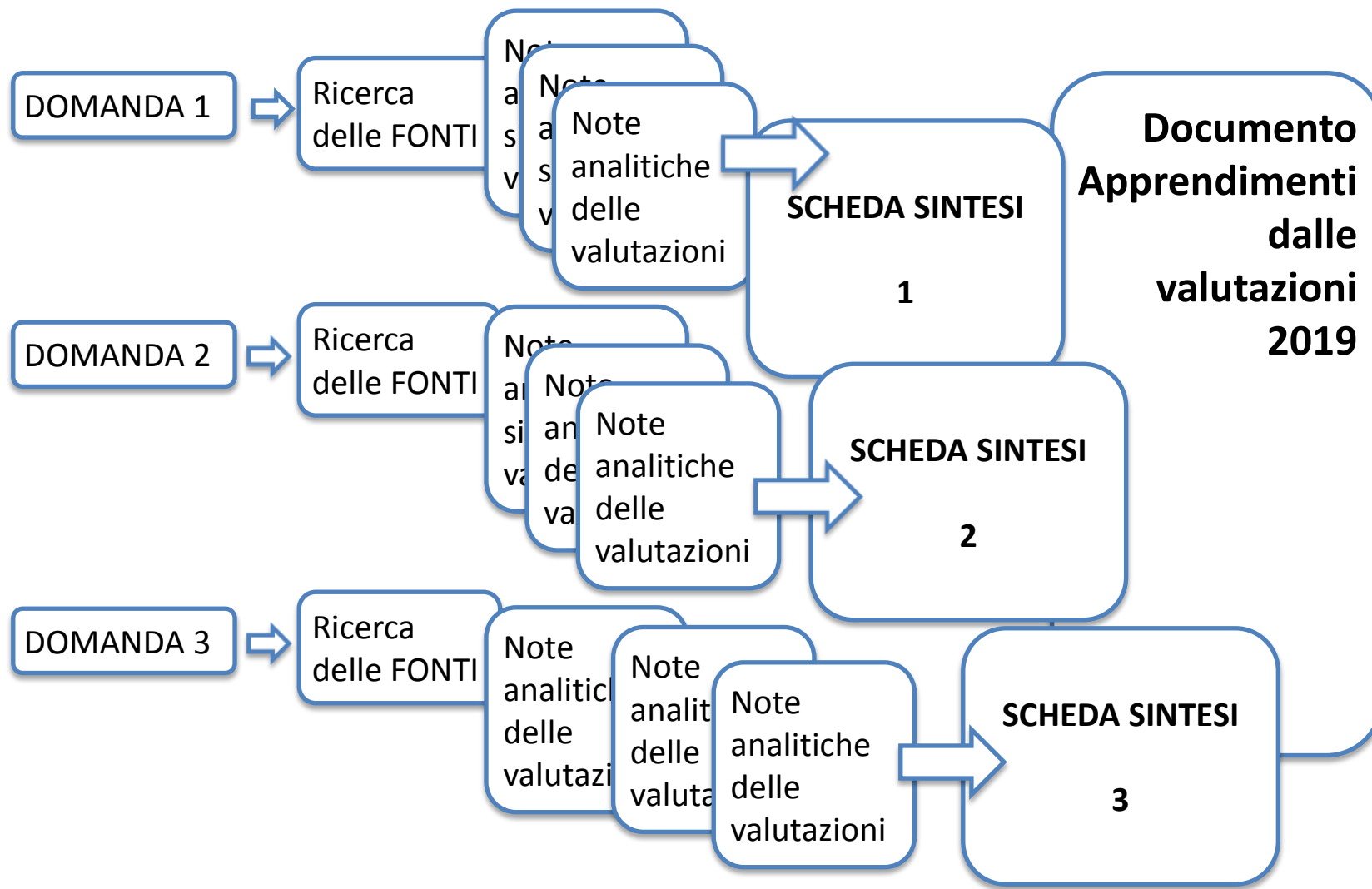
# Come si nutre e a che cosa serve

NUVAP



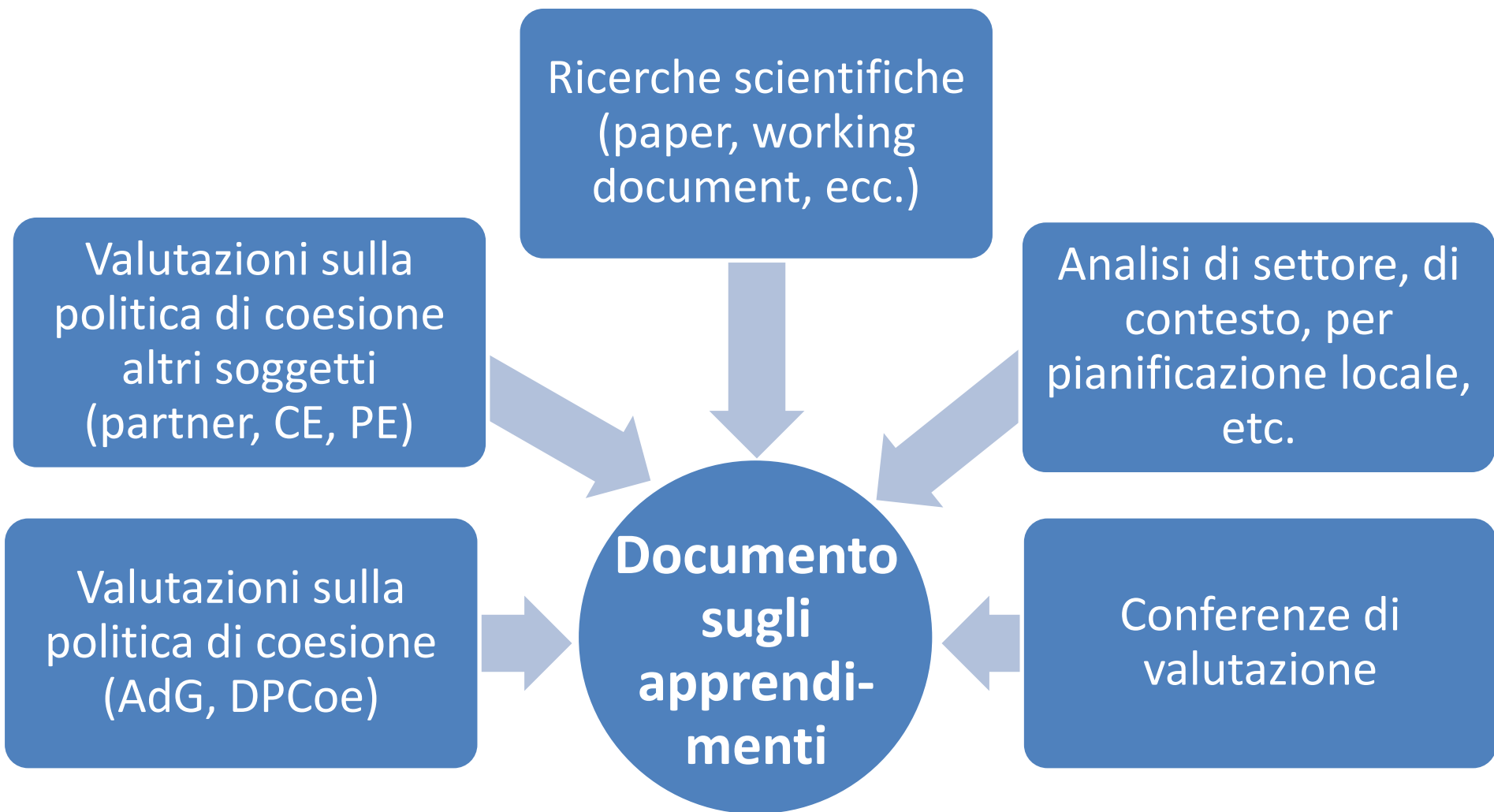
# Dall'analisi delle fonti al Documento Apprendimenti

NUVAP



# Le fonti informative

NUVAP



- Materiali più «promettenti»:
  - rispondono ad una domanda analoga
  - solidità scientifica
  - su interventi diversi ma che hanno conseguito l'esito desiderato
- Materiali più «interessanti»:
  - della propria Amministrazione

Se ci sono troppi materiali, si può fare una Conferenza





- Orientata dalla domanda cui rispondere: solo evidenze utili (tra le tante che si trovano nei materiali)
- Analizzare i materiali uno per uno
- Annotare i punti rilevanti: le note analitiche

Una per ogni documento analizzato



- Elementi identificativi per ritrovare e far ritrovare il materiale esaminato (Titolo, anno, link)
- Finding 1
- Finding 2
- ...
- Finding sulle altre domande o comunque interessanti
- Info sulla valutazione (valutatore, metodi, qualità, domanda, anno)
- Info sull'intervento (oggetto, problema da risolvere, Amministrazione responsabile, ambito geografico, periodo)
- Commenti



- Analizzare i finding dai materiali
  - Classificare i finding
  - Confrontare i finding tra loro e con quello che si sa (letteratura, dati sul fenomeno e sugli interventi)
  - Analisi: congruenze, incongruenze, contesti diversi
- Costruire un'argomentazione che li leghi (e spieghi le differenze trovate)



1. **Domanda**
2. **Si evince dalle valutazioni:** argomentazione basata sui finding (ciascuno chiaramente rintracciabile):
3. **Dalle valutazioni NON si evince:** questioni aperte
4. **Lista delle fonti**





**Grazie dell'attenzione**

**[valutazione.nuvap@governo.it](mailto:valutazione.nuvap@governo.it)**

