



Il monitoraggio civico a supporto della valutazione locale

Antonio Andreoli, Ilaria Di Leva
Team OpenCoesione/ASOC



Spunti di riflessione:

- Come si mette in campo un'iniziativa di monitoraggio civico?
 - L'esperienza di ASOC con i ragazzi delle scuole superiori
- Il monitoraggio civico può diventare una fonte di dati per la valutazione?
 - Un confronto tra i report di Monithon e i dati di monitoraggio sui progetti di Cultura e Turismo
- Quali effetti locali del monitoraggio civico?
 - Engagement per sbloccare l'attuazione e sostenere la gestione «dopo il progetto»



Che cos'è A Scuola di OpenCoesione (ASOC)

NUVAP

www.ascuoladiopencoesione.it



A Scuola di OpenCoesione (ASOC) è un percorso innovativo di didattica interdisciplinare rivolto alle scuole secondarie superiori, per aiutare gli studenti a conoscere e comunicare in modo innovativo come le politiche di coesione intervengono nei propri territori.

Obiettivi:

- trasmettere principi di cittadinanza consapevole
- utilizzare consapevolmente tecnologie di informazione e comunicazione anche mediante l'uso dei dati in formato aperto (*open data*)
- promuovere attività di monitoraggio civico dei finanziamenti pubblici

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
7 TEAM	86 TEAM	120 TEAM	196 TEAM	184 TEAM
200 studenti	2.000 studenti	2.500+ studenti	3.000+ studenti	3.000+ studenti
10 docenti	90 docenti	150+ docenti	200+ docenti	200+ docenti

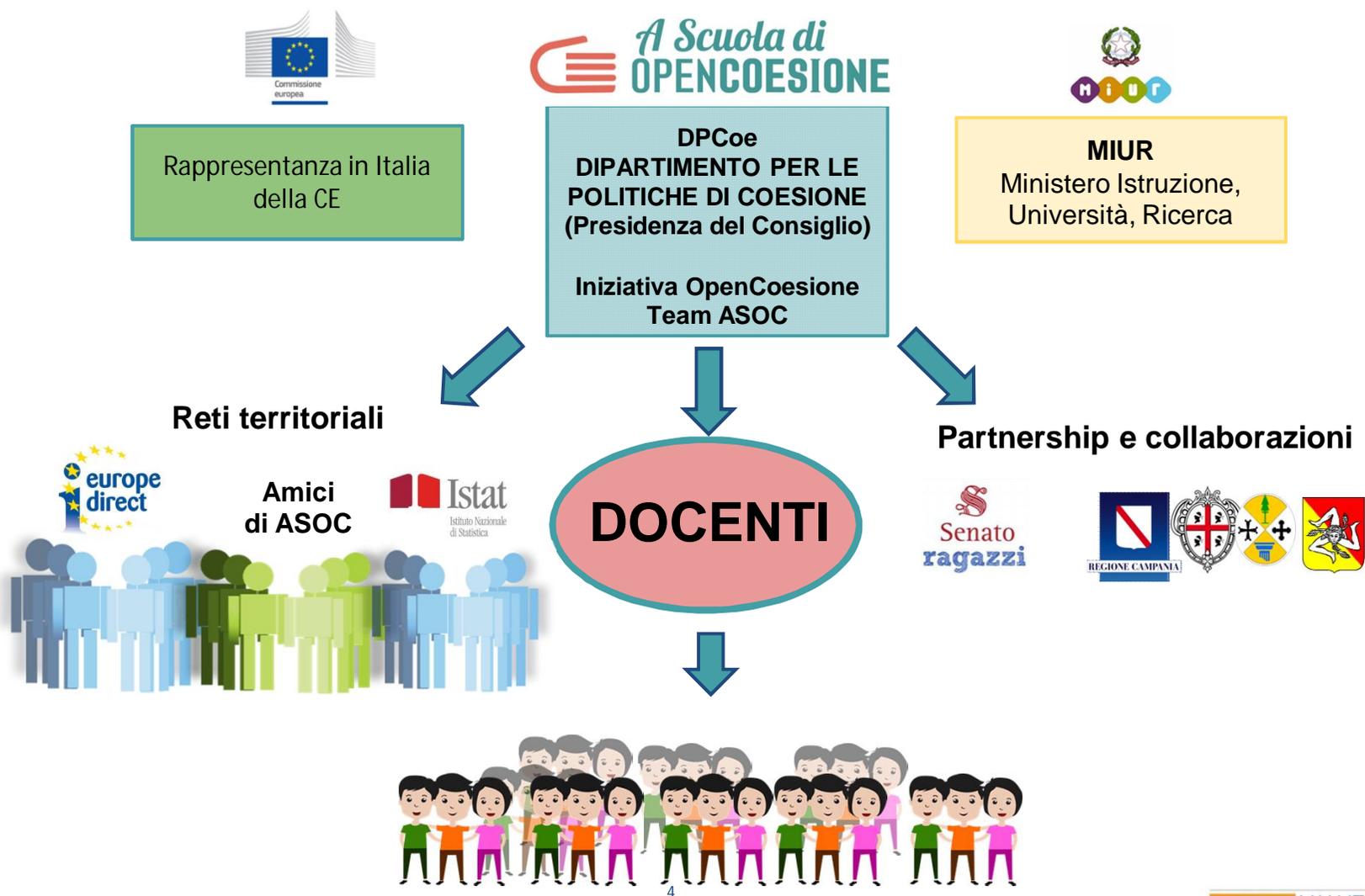
Metodo:

- MOOC online con materiali didattici e community
- Formazione a distanza dei docenti
- Formazione e coinvolgimento di reti territoriali esperte sui temi di OpenCoesione o sulle tematiche trasversali al progetto



ASOC: Soggetti e ruoli

NUVAP

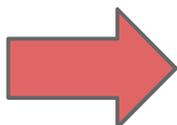




ASOC: la partecipazione

NUVAP

MEDIA



AMMINISTRAZIONI:
progettano e impegnano
risorse



**MONITORAGGIO
CIVICO**



DATI

 **A Scuola di
OPENCOESIONE**

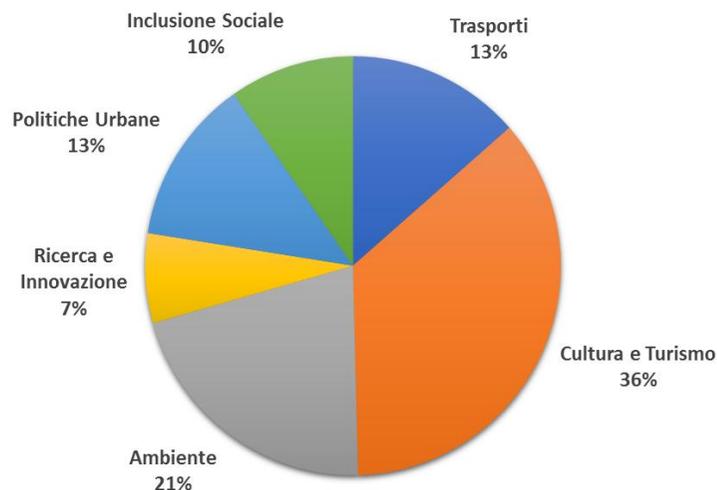


OPENCOESIONE

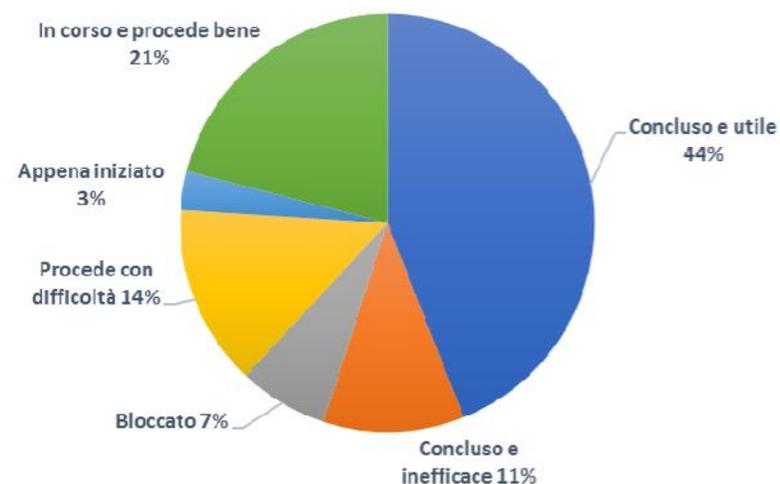
Verso un migliore uso delle risorse: scopri, segui, sollecita.



Temi dei progetti monitorati su monithon.it



Giudizio sintetico per progetti su Cultura e Turismo

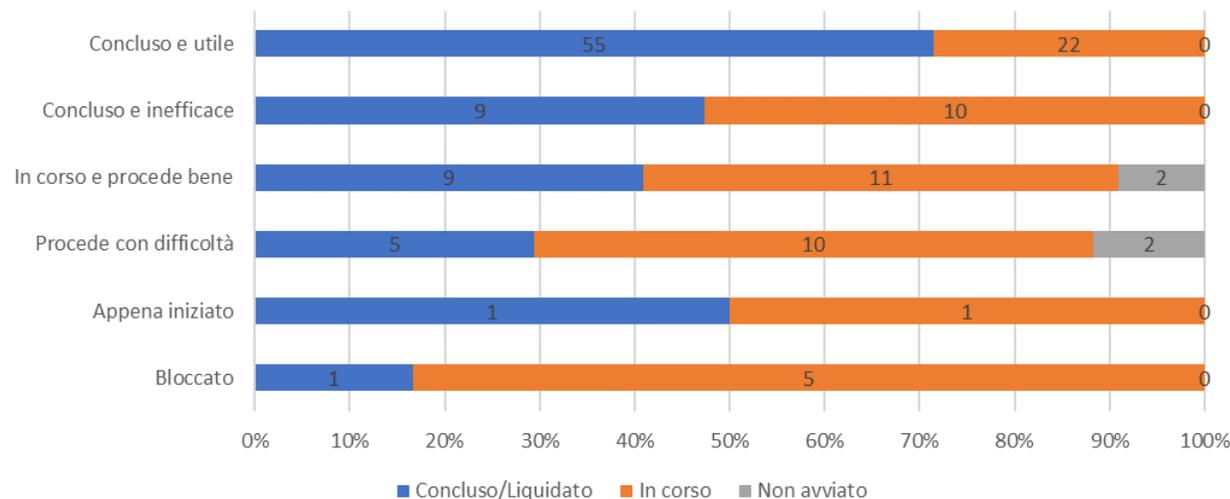


La piattaforma monithon.it consente ai cittadini di pubblicare un report dettagliato sugli esiti del monitoraggio civico.

È possibile scaricare il dataset in formato aperto con i contenuti del report, tra cui per ogni progetto:

- giudizio sintetico espressi dai cittadini
- data del monitoraggio civico
- raccordo con i progetti monitorati su OpenCoesione

Confronto tra report monithon e dati di monitoraggio





People of Tomorrow (ASOC1516) al Comitato di Sorveglianza

NUVAP



Gli studenti della 4E del Liceo Scientifico "Zaleuco" di Locri (RC) durante l'anno scolastico 2015-2016 hanno monitorato il progetto "[Cura Ut Valeas](#)", riguardante la ristrutturazione di un immobile da adibire a centro di aggregazione giovanile.

Obiettivo: Affidare finalmente il bene, già ristrutturato ma chiuso e in stato di degrado. Grazie alla ricerca di monitoraggio e alle numerose azioni del team l'Amministrazione comunale ha pubblicato il tanto sperato bando per l'assegnazione della gestione. Dopo la premiazione il team è stato invitato al Comitato di Sorveglianza

Blog del team:

<http://www.ascuoladiopencoesione.it/blog-scuole-1516/?team=1405>

Elaborato creativo finale:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=vnmywlaVB8Y



L'esperienza del team DreamWarriors (ASOC1516)

NUVAP



Gli studenti della 4F del Liceo Scientifico "Leonardo da Vinci" di Sora durante l'anno scolastico 2015-2016 hanno monitorato il progetto sulla [digitalizzazione del cinemateatro Mangoni di Isola Del Liri](#).

Obiettivo: riportare una sala cinematografiche nella nostra città, Sora, città natale del famoso Vittorio De Sica e farne nascere una, piccola, in ogni piccolo centro vicino Sora: questo il loro sogno.

OPENCOESIONE

Verso un migliore uso delle risorse: scopri, segui, sollecita.

Cerca tra progetti, soggetti e territori

HOME

PROGETTI

PROGRAMMI

SOGGETTI

FOCUS

PROGRAMMAZIONE
RISORSE

PROGRAMMAZIONE
STRUMENTI

CUP: F94E13001830008

DIGITALIZZAZIONE CINEMA-TEATRO MANGONI (ISOLA LIRI-FR)

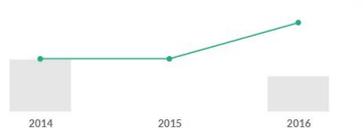
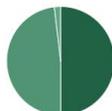
Scarica il progetto CSV JSON

I dati pubblicati sono aggiornati al 31/12/2017

Costo pubblico
€ 84.378,00

Pagamenti effettuati
€ 84.378,00

● Unione europea 42.189
● Fondo di Rotazione (Co-finanziamento nazionale) 40.600
● Regione 1.589



Economie: € 15.825,60

Altre risorse - Privati: € 42.944

SCARICA I PAGAMENTI



8

PROPOSTE DEL TEAM

Durante l'Open Data Day gli studenti hanno invitato i Sindaci della provincia di Frosinone a sottoscrivere un patto per l'apertura dei dati nel proprio Comune.

+

Protagonisti del Sora Festival con «Cinema sotto le stelle». Nella scuola parte un corso di cinema e nasce una sala cinematografica



Il monitoraggio del team We Are For Legality (AOSC1617)

NUVAP

Un bene confiscato restituito alla collettività



Blog del team:

<http://www.ascoladiopencoesione.it/blogs/1/741>

ASOC Experience:

<https://www.youtube.com/watch?v=WlAfFJ0ffUo>

CUP: H25D1000060001

TURISMO RESPONSABILE ED IMPRESA SOCIALE

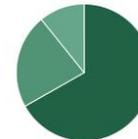
Scarica il progetto CSV JSON

I dati pubblicati sono aggiornati al 30/06/2018

Costo pubblico
€ 785.791,63

Pagamenti effettuati
€ 711.093,87

● Unione europea	525.321
● Fondo di Rotazione (Co-finanziamento nazionale)	175.107
● Fondo di Rotazione (Piano d'Azione per la Coesione)	85.363



SCARICA I PAGAMENTI

Gli studenti della 3 D del Liceo scientifico «A. Vallone» di Galatina (LE) durante l'a.s. 2016-2017 hanno monitorato un finanziamento destinato al recupero di un [bene confiscato alla criminalità organizzata locale](#). Coinvolgimento della comunità locale sul tema della legalità (96 cittadini intervistati)+ Libera Contro le Mafie e Commissario prefettizio.

PROPOSTE DEL TEAM

Dopo il monitoraggio civico è stato pubblicato il bando di gara.

Nel mese di settembre 2017 il bene è stato finalmente assegnato all'APS Levera, che ha presentato un piano di attività per 5 anni, dedicato ai giovani diversamente abili e non solo.



Grazie dell'attenzione
asoc@opencoesione.gov.it