



LE SFIDE DELLA VALUTAZIONE 2014-2020

Un'occasione di confronto e apprendimento fra i soggetti della Rete dei Nuclei

Lodovico Conzimu

DG Occupazione, affari sociali e inclusione

Cagliari, 20 marzo 2018
Sala Executive, Terminal Crociere Molo Ichnusá ore 9.30-17.00



Piani di valutazione

Member State	Nr
Italy	42 (7)
Spain	35
France	31 (3)
Poland	21
Greece	18
Germany	12
Czech Republic	8 (1)
Slovakia	8 (1)
Bulgaria	7 (1)
Portugal	7
Belgium	5
Romania	5 (1)
UK	4
Croatia	3
Finland	2
Ireland	2
Luxembourg	2
Malta	2
Netherlands	2
Austria	1
Cyprus	1
Denmark	1
Estonia	1
Hungary	1
Sweden	1
Slovenia	1
ETC	18
Total	241 (15)



Obiettivi Tematici e PdV

Thematic objectives	ESF+YEI		ERDF+CF		multi-Fund		Total	
Focus in evaluation on	number	share (%)	number	share (%)	number	share (%)	number	share (%)
one TO	189	46	314	41	643	44	1146	43
multiple TOs	19	5	77	10	232	16	328	12
all TOs	95	23	110	14	278	19	483	18
no TO	111	27	264	35	325	22	700	26
Total	414	100	765	100	1,478	100	2,657	100



Obiettivi Tematici e PdV

	ESF+YEI		ERDF+CF		multi-Fund		Grand Total	
	number	share (%)	number	share (%)	number	share (%)	number	share (%)
TO1	4	2	111	21	120	9	235	11
TO2	3	1	44	8	88	7	135	6
TO3	3	1	74	14	140	10	217	10
TO4	0	0	70	13	140	10	210	10
TO5	0	0	20	4	52	4	72	3
TO6	0	0	52	10	119	9	171	8
TO7	0	0	49	9	64	5	113	5
TO8	91	38	16	3	175	13	282	13
TO9	53	22	38	7	244	18	335	16
TO10	53	22	21	4	158	12	232	11
TO11	32	13	30	6	48	4	110	5
Total	239	100	525	100	1,348	100	2,112	100

Thematic objectives:

TO(1) strengthening research, technological development and innovation
TO(2) enhancing access to, and use and quality of, ICT
TO(3) enhancing the competitiveness of SMEs
TO(4) supporting the shift towards a low-carbon economy in all sectors
TO(5) promoting climate change adaptation, risk prevention and management
TO(6) preserving / protecting the environment and promoting resource efficiency
TO(7) promoting sustainable transport and removing bottlenecks in key network infrastructures
TO(8) promoting sustainable and quality employment, supporting labour mobility
TO(9) promoting social inclusion, combating poverty and any discrimination
TO(10) investing in education, training and vocational training for skills and lifelong learning by developing education and training infrastructure; enhancing institutional capacity of public authorities and stakeholders and efficient public administration
TO(11)



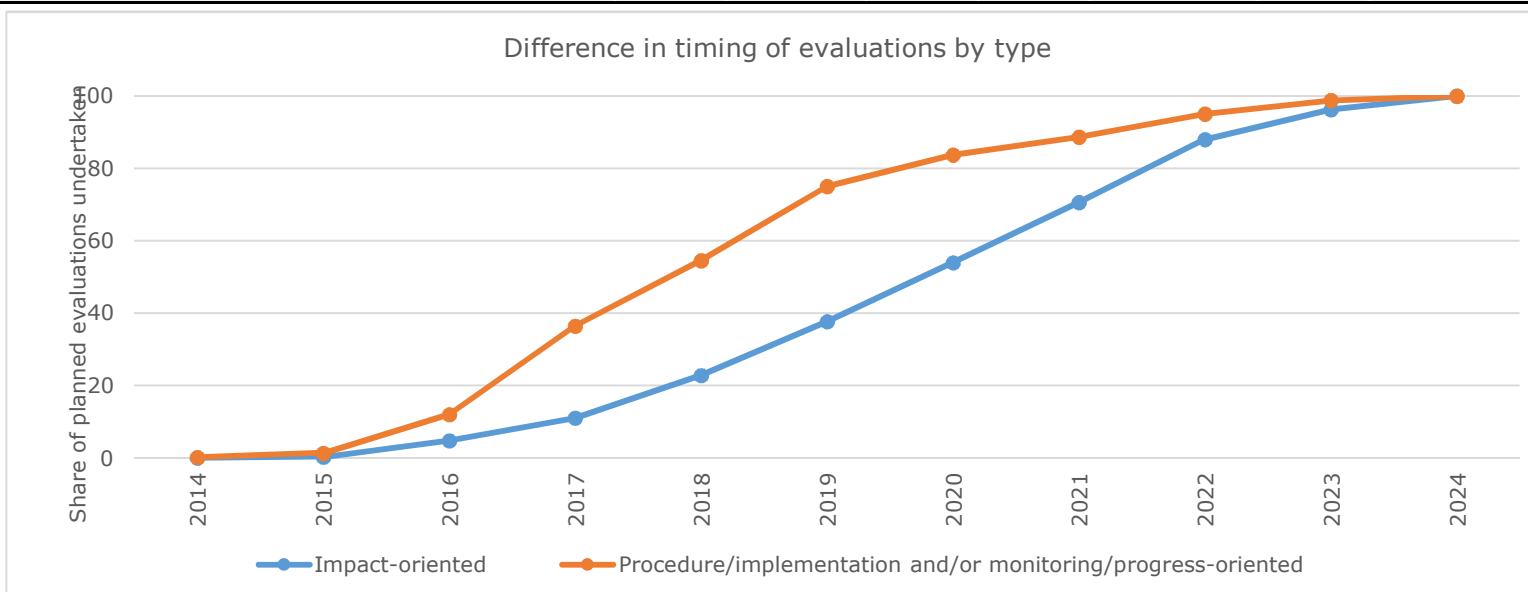
Cronologia delle valutazioni

	ESF+YEI		ERDF+CF		multi-Fund		Grand Total	
	number	share (%)	number	share (%)	number	share (%)	number	share (%)
2014	0	0	2	0	0	0	2	0
2015	6	1	4	1	6	0	16	1
2016	15	4	40	5	100	7	155	6
2017	42	10	95	12	154	10	291	11
2018	57	14	100	13	174	12	331	12
2019	62	15	100	13	239	16	401	15
2020	38	9	90	12	197	13	325	12
2021	44	11	63	8	199	13	306	12
2022	48	12	72	9	219	15	339	13
2023	27	7	61	8	81	5	169	6
2024	6	1	40	5	26	2	72	3
ongoing	9	2	3	0	11	1	23	1
not indicated	60	14	95	12	72	5	227	9
Total	414	100	765	100	1478	100	2,657	100



Tipologia delle valutazioni

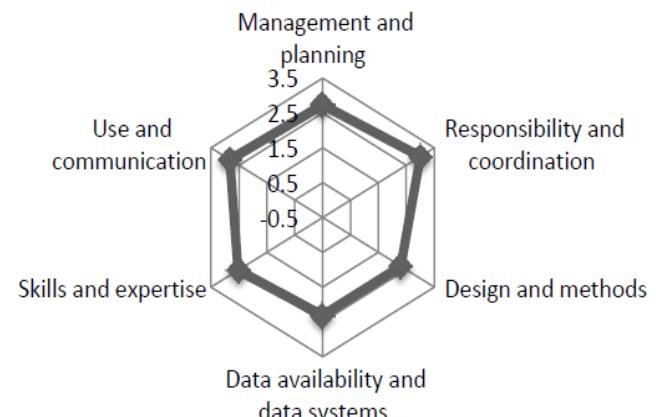
	ESF+YEI		ERDF+CF		multi-Fund		Total	
	nb	%	nb	%	nb	%	Nb	%
Impact-oriented	126	30	294	38	688	47	1108	42
Impact and procedure/implementation and/or monitoring/progress-oriented	134	32	184	24	300	20	618	23
Procedure/implementation-oriented	39	9	120	16	213	14	372	14
Monitoring/progress-oriented	63	15	91	12	167	11	321	12
Procedure/implementation and monitoring/progress-oriented	24	6	30	4	72	5	126	5
Other	28	7	46	6	38	3	112	4
Total	414	100	765	100	1,478	100	2,657	100





Qualitá dei PdV

	Total	ERDF +CF	ESF+Y EI	multi- Fund
Management, planning	2.7	2.7	2.7	2.7
Responsibility, coordination	3.0	3.0	2.9	3.0
Design and methods	2.3	2.3	2.3	2.4
Data systems + availability	2.3	2.3	2.3	2.4
Skills and expertise	2.5	2.6	2.4	2.6
Use and communication	2.8	2.8	2.9	2.8
Overall average	2.6	2.6	2.6	2.7





Migliorare la qualità dei PdV

- *utilizzare i dati esistenti tratti da valutazioni e ricerche precedenti per identificare le principali lacune nella conoscenza degli effetti dei programmi e delle misure sostenute*
- *predisporre per ogni valutazione, le domande chiave di valutazione da indagare e giustificare il perché e limitare il numero di domande*
- *identificare gli approcci o i metodi più appropriati per affrontare ciascuna domanda di valutazione e fornire le motivazioni alla base della scelta*
- *identificare i dati necessari in modo sufficientemente dettagliato da poter definire le origini dati e verificare la disponibilità*
- *formulare un piano tempestivo per colmare le lacune nei dati e correggere le carenze*

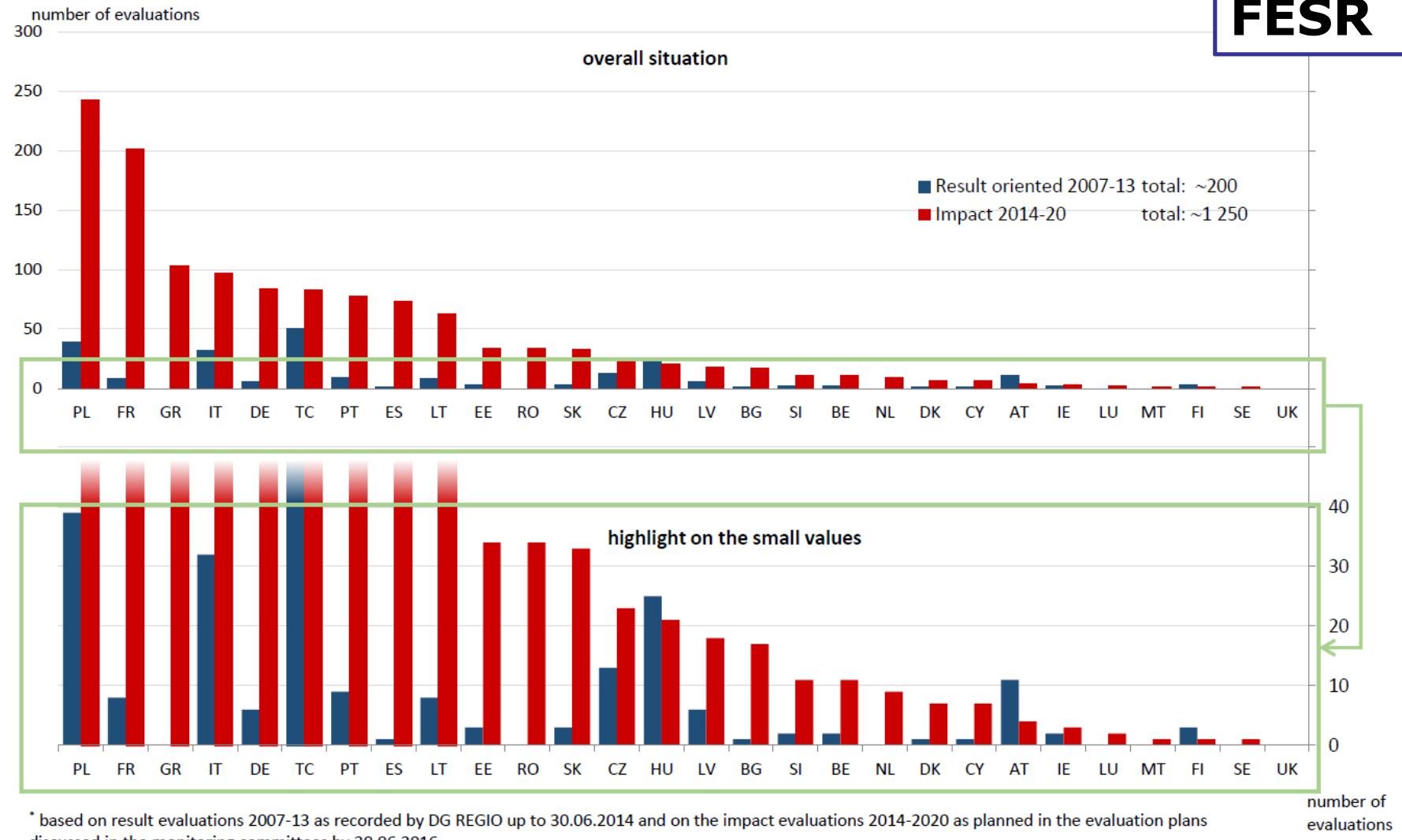


Valutazioni e Stati Membri

	2007-13	2014-20	Total
Poland	77	63	140
Spain	20	37	57
Hungary	25	1	26
Lithuania	15	7	22
Germany	13	8	21
Italy	20	1	21
UK	17	3	20
Romania	16	1	17
Czech Rep.	4	9	13
Slovakia	11	1	12
Denmark	7	0	7
Slovenia	4	3	7
France	4	2	6
Ireland	3	3	6
Sweden	0	6	6
Estonia	3	2	5
Latvia	3	2	5
Netherlands	0	5	5
Belgium	1	2	3
Bulgaria	2	1	3
Cyprus	2	1	3
Croatia	2	1	3
Austria	2	0	2
Greece	1	1	2
Malta	1	0	1
Total	253	160	413

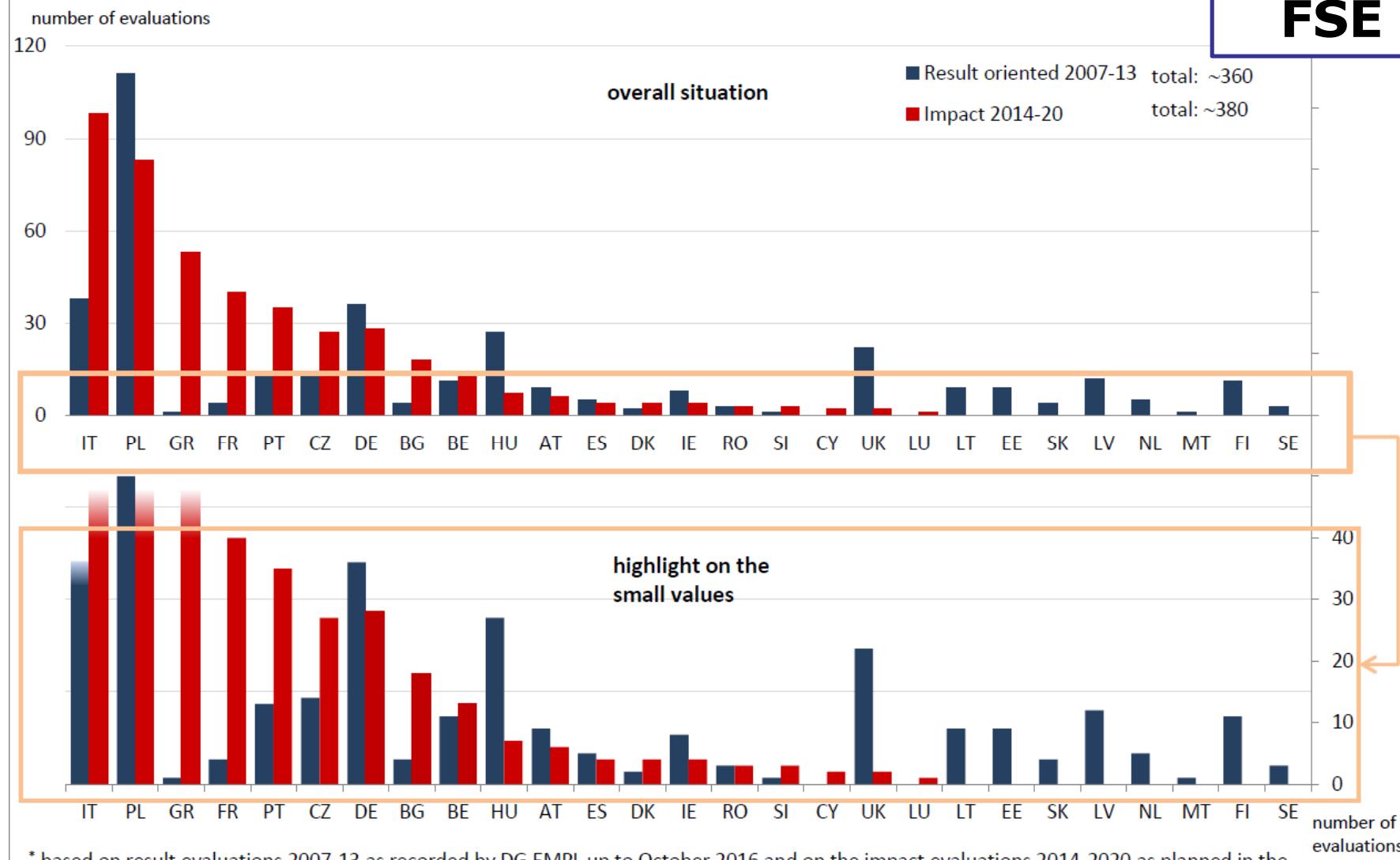


FESR





FSE



* based on result evaluations 2007-13 as recorded by DG EMPL up to October 2016 and on the impact evaluations 2014-2020 as planned in the evaluation plans discussed in the monitoring committees by 30.06.2016



Europa 2020

Messaggio essenziale é quello di mantenere l'impianto attuale ed anzi tentare di rafforzarlo, ponendo ancora piú al centro della futura programmazione il ruolo della valutazione basate sulle evidenze. Con attività selezionate sulla base della loro efficacia (costi) o della valutazione ex ante dei potenziali impatti. Le sfide principali:

- “ prevedere delle disposizioni che garantiscano una solida base giuridica per facilitare l'accesso ai dati (e in particolare ai registri amministrativi), per garantire una descrizione dettagliata dei dati richiesti e disponibili per effettuare valutazioni;
- “ coinvolgere piú esperti di valutazione durante la preparazione delle valutazioni ;
- “ razionalizzare e ricalibrare il numero e qualità degli indicatori comuni.
- “ snellire le procedure di appalto;
- “ aumentare le risorse disponibili per l'assistenza tecnica da destinare alle valutazioni,
- “ incoraggiare e sostenere iniziative di scambio ed apprendimento reciproco.